**КИТАЙСКИЙ язык**

**Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий**

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПИСЬМЕННОГО ТУРА

Методика оценивания тестовых заданий (аудирование, чтение, лексико- грамматический тест, лингвострановедение) соответствует главному принципу принятой системы оценки олимпиадных тестовых заданий: **за каждый правильный ответ – 1 балл.** Таким образом, максимальное число баллов по разделам: чтение – 10 баллов, аудирование –15 баллов, лексико-грамматический тест – 25 баллов, лингвострановедческая викторина – 10 баллов

Результаты проверки всех работ участников олимпиады члены жюри заносят в итоговую таблицу ведомости оценивания работ участников олимпиады.

ОТВЕТЫ

Школьный этап 7-8 класс

**Аудирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| A | B | B | A | B | C | A | A | B | B | B | C | B | A | A |

**Чтение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| C | C | A | C | B | B | B | B | B | A |

**Лексико-грамматический тест**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| B | A | D | B | A | C | C | C | B | C |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| C | C | B | C | C | C | A | A | C | C |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **21** | **22** | **23** | **24** | **25** |
| D | D | A | B | B |

**Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий**

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПИСЬМЕННОГО ТУРА

Методика оценивания тестовых заданий (аудирование, чтение, лексико- грамматический тест, лингвострановедение) соответствует главному принципу принятой системы оценки олимпиадных тестовых заданий: **за каждый правильный ответ – 1 балл.** Таким образом, максимальное число баллов по разделам: чтение – 10 баллов, аудирование –15 баллов, лексико-грамматический тест – 25 баллов, лингвострановедческая викторина – 10 баллов

Результаты проверки всех работ участников олимпиады члены жюри заносят в итоговую таблицу ведомости оценивания работ участников олимпиады.

ОТВЕТЫ

Школьный этап 9-11 класс

**Аудирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| A | B | A | B | A | A | B | B | B | C | A | B | B | C | B |

**Чтение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| A | A | B | B | A | C | A | C | B | B |

**Лексико-грамматический тест**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| C | B | B | C | A | C | D | B | D | B |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| C | C | B | A | C | A | B | D | B | C |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **21** | **22** | **23** | **24** | **25** |
| D | C | A | B | C |

**Лингвострановедение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| D | C | C | A | B | A | D | C | B | B |